

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 023E519200DAAC0FAC4E8826E4F1A085BE
Владелец: "АО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АО
Действителен: с 25.02.2021 по 25.02.2022

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«Правоохранительные органы»

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
квалификация – «Бакалавр»)**

Направленность (профиль): гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции «04» февраля 2020 г, протокол №5

Заведующая кафедрой юриспруденции
к.п.н., доцент Плеснякова В.Н.



Елец 2020 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат).

Основная цель изучения учебной дисциплины состоит в приобретении студентами и слушателями всех форм обучения необходимых теоретических знаний и основ практических навыков в области правоохранительных органов, ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

Задачи дисциплины:

- изучение правоохранительной системы Российской Федерации;
- формирование и развитие у студентов знаний о полномочиях правоохранительных органов и их задачах;
- определение подведомственности деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина "Правоохранительные органы" относится к вариативной части блока 1- Б1.В.04 учебного плана и изучается студентами очно-заочной формы - в 2 семестре, заочной формы - на 1 курсе параллельно с теорией государства и права, Конституционным правом, Юридической психологией .

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла ОП и носит вводный (обзорный) характер. Прежде чем приступить к изучению конкретных правовых дисциплин, студент обязан получить представление об организации и построении системы правоохранительных органов в Российской Федерации, об осуществлении отдельных видов правоохранительной деятельности органами, имеющими соответствующую компетенцию, выполняемых ими функциях и их организации (устройстве), месте в системе правоохранительных органов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Принимать решения и совершать юридические действия в сфере деятельности судебных и	<u>Знать:</u>	
	- принципы построения и функционирования судебных и других правоохранительных органов	ПК-4 - 3
	<u>Уметь</u>	
	- анализировать и толковать правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность судебных и других правоохранительных органов	ПК-4 - У

других правоохранит ельных органов в точном соответствии с законом (ПК-4)		
	- юридической терминологией, принятой для характеристики организации и деятельности судебных и других правоохранительных органов, навыками работы с нормативно-правовыми актами	ПК-4 - В

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 6 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 (две) зачетных единицы (72 часа).

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					СР	Конт роль
			в з.е.	в часах	Все го	Лек	Лаб	Пр	КоР		
1.	Очно-заочная	2	2	72	19	8		9	1,7	53	Зачет
2.	Заочная	1, 3	2	72	10	4		4	1,7	58,3	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий (очная, очно-заочная, заочная форма обучения)

а) очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	Формируемые результаты обучения
			Все го	Лек	Прак	Ко Р	Зач		
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	6	2	2	-		4	ПК-4 - З ПК-4 - У ПК-4 - В	
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих.	16	4	2	2		12	ПК-4 - З ПК-4 - У ПК-4 - В	

3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	10	1	-	1			9	ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
4.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	12	4	2	2			8	ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
5.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	16	4	2	2			12	ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
6.	Юридическая помощь населению и ее организация	10	2	-	2			8	ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
ИТОГО		72	19	8	9	1,7	0,3	53	

в) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					СР	К	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лек	Пр	КоР	Зач			
1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы".	10	2	1	1			8		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
2.	Судебная власть и система органов ее осуществляющих.	14	2	1	1			12		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции	10	2	-	-			8		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
4.	Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры	12	2	1	1			10		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
5.	Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность	12	2	1	1			10		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В
6.	Юридическая помощь населению и ее организация	10	-	-	-			10		ПК-4 - 3 ПК-4 - У ПК-4 - В

	ИТОГО	72	10	4	4	1,7	0,3	58,3	3,7	
--	--------------	-----------	-----------	----------	----------	------------	------------	-------------	------------	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы"

Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы", основные вехи ее эволюции, соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы (подсистемы). Арбитражные суды: общая характеристика их системы (подсистемы). Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.

Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.

Полномочия судов этого звена. Осуществление ими судебного надзора за деятельностью районных судов.

Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы в суде среднего звена.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья этих судов, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских, уголовных и административных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Верховный Суд РФ — высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Основные этапы истории этого Суда. Состав Суда и его структура.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, совместные заседания с Пленумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, их значение. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.

Система (подсистема) арбитражных судов, ее место в судебной системе Российской Федерации. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда этого уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия. Председатель арбитражного суда этого уровня, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово- промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово- промышленной палате РФ. Порядок образования. Дела, разрешаемые этими органами. Их взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Экономический суд Содружества Независимых Государств, основы его организации и полномочия.

Иные третейские суды, порядок образования и функции.

Понятие конституционного контроля (надзора) и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ; их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, их основная функция. Юридические предпосылки и порядок образования.

Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации. Характеристика

основных правовых актов, регламентирующих организацию функционирования мировых судей. Соотношение компетенции Российской Федерации и ее субъектов в организации деятельности мировых судей. Эволюция института мировых судей в России.

Порядок создания участков мировых судей и наделения их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

Аппарат мировых судов, его основные функции.

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Кодекс чести судьи Российской Федерации.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Участие субъектов Федерации в формировании судейского корпуса. Особенности наделения полномочиями судей высших судов. Особенности наделения полномочиями мировых судей. Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных функций, правила приостановления и прекращения полномочий судьи. Порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества: Всероссийский съезд судей и Совет судей РФ, собрания судей Верховного Суда РФ, собрания (конференции) и советы судей субъектов Российской Федерации, военных округов и флотов, арбитражных судов. Порядок их образования и полномочия.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Непричинение ущерба независимости суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: общая характеристика. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия. Администраторы судов, их функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Пределы и формы сотрудничества с исполнительными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции). Значение выполняемых органами юстиции задач для организационного обеспечения деятельности судов и реализации других правоохранительных функций.

Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.

Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.

Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности прокуратуры

Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.

Общий надзор прокуратуры; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением, законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов судебными приставами; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Соотношение прокурорского надзора с другими направлениями прокурорской деятельности – уголовным преследованием лиц, совершивших преступления, участием в рассмотрении судами подведомственных им дел, опротестованием противоречащих закону судебных решений, координацией деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и международным сотрудничеством.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.

Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора и следователи прокуратуры, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

Основная литература: 1,2
Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.

Органы дознания. Полиция и другие органы дознания. Полиция как один из органов Министерства внутренних дел РФ. Состав и структура полиции. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их права и обязанности. Единство процессуальных прав и обязанностей следователей независимо от их должностного положения, специального или

воинского звания и ведомственной принадлежности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2,3

Тема 6. Юридическая помощь населению и ее организация

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи: ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.

Коллегии адвокатов и порядок их образования. Органы самоуправления коллегий адвокатов: общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии и юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Председатель президиума коллегии адвокатов, порядок его избрания и полномочия. Основные права и обязанности адвокатов. Взаимоотношения коллегии адвокатов с органами юстиции и другими государственными органами. Общегосударственные объединения адвокатов.

Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

Нотариальные конторы, организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия: их права и обязанности.

Основная литература: 1,2

Дополнительная литература: 1,2,3

Планы практических занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины **"Правоохранительные органы"**

Практическое занятие
Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Каково Ваше мнение о принадлежности судов к системе правоохранительных органов? Все ли суды осуществляют функцию правосудия? Свой ответ обоснуйте.

2. Гражданин Н. совершил кражу мобильного телефона гражданина З. Следственные органы ОВД, расследовав данное преступление, предъявили Н. обвинение по ч.1 ст.158 УК РФ, передав данное дело на рассмотрение в суд.

3. Какой суд, в каком составе будет рассматривать данное уголовное дело? Свой ответ обоснуйте.

4. Определите, какой судебный орган вправе рассматривать каждый из указанных ниже вопросов:

а) рассмотрение жалоб граждан, судебские полномочия которых досрочно прекращены решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ или решением квалификационной коллегии судей субъекта РФ за совершение ими дисциплинарных проступков, на указанные решения квалификационных коллегий судей;

б) рассмотрение по первой инстанции дел о разделе между супругами совместно

нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;

- в) рассмотрение ходатайства следователя об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу;
- г) рассмотрение ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств актов районного суда по гражданскому делу, по уголовному делу;
- д) рассмотрение в апелляционной инстанции приговора суда по уголовному делу о государственной измене;
- е) рассмотрение в кассационном порядке актов арбитражных апелляционных судов;
- ж) рассмотрение по первой инстанции уголовного дела об убийстве в состоянии аффекта.

Тема 2. Судебная власть и система органов ее осуществляющих

Практическое занятие

Время - 4 часа.

Основные вопросы:

1. Общее понятие судебной системы. Понятие звена судебной системы.
2. Суды первой инстанции.
3. Суды второй (кассационной, апелляционной) инстанции. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу, в порядке надзора (надзорные инстанции) или по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.
4. Организация работы в районном суде. Аппарат суда, его состав и задачи.
5. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов; их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
6. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
7. Верховный Суд РФ: судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание; Пленум Верховного Суда РФ.
8. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ, ее состав, порядок формирования и полномочия.
9. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Военной коллегии. Кассационная палата, ее полномочия. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
10. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: их виды. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
11. Третейские суды, порядок образования и функции.
12. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав этого суда. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.
13. Мировые судьи, их место в судебной системе Российской Федерации.
14. Судейское сообщество и его органы.

Тема 3. Организационное обеспечение деятельности судов и органы

юстиции

Практическое занятие

Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи.

2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.
3. Администраторы судов, их функции.
4. Министерство юстиции РФ и его органы, их построение и основные задачи (функции).
5. Уголовно-исполнительная система Министерства юстиции РФ, ее структура, задачи, основы взаимодействия с судами.
6. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия.

Тема 4. Прокурорский надзор и основные направления деятельности

прокуратуры.

Практическое занятие
Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. Специализированные прокуратуры: транспортные, природоохранные и осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Военная прокуратура и система ее органов.
2. Понятие прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, как основного направления деятельности прокуратуры.
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним.

Тема 5. Органы, осуществляющие предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность

Практическое занятие
Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Выявление и расследование преступлений, и избрание лиц, виновных их совершении, как одна из важных правоохранительных функций.
2. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика, особенности, соотношение и взаимодействие.
3. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и избранию виновных. Частные детективы, их статус и роль.
4. Органы дознания. Виды дознания. Юридическое значение результатов дознания.
5. Органы предварительного следствия. Следственные управления Следственного Комитета РФ, органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности.

Тема 6. Юридическая помощь населению и ее организация

Практическое занятие
Время - 2 часа.

Основные вопросы:

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи: ее разновидности.
2. Адвокатура, ее становление и развитие. Коллегии адвокатов и порядок их образования
3. Иные организационные формы юридической помощи. Оказание юридических услуг

организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

4. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.

5. Нотариальные конторы, организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия: их права и обязанности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание 14	Код результата обучения
1	Становление и развитие законодательства о правоохранительной деятельности и правоохранительных органах	ПК-4 - 3
2	Что из себя представляет современная система правоохранительных органов в Российской Федерации	ПК-4 - 3
3	Проанализируйте федеральный закон, регулирующий деятельность правоохранительного органа (по выбору)	ПК-4 - 3
4	Охарактеризовать судебную систему в РФ на современном этапе	ПК-4 - 3
5	Опишите систему органов прокуратуры	ПК-4 - 3

Задания, направленные на формирование профессиональных умений

6	Проанализировать эволюцию полномочий прокуроров	ПК-4 - У
7	Подготовка презентаций к практическим занятиям	ПК-4 - У
8	Составление докладов и рефератов по теме правоохранительные органы	ПК-4 - У
9	Обсуждение вопроса: "Развитие законодательства РФ об адвокатуре и адвокатской деятельности".	ПК-4 - У
10	Решение учебно-профессиональных заданий и задач	ПК-4 - У

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

11	Решение учебно-профессиональных заданий	ПК-4 - В
12	Решение задач	ПК-4 - В
13	Задания - в интерактивной форме (дискуссии, деловые игры)	ПК-4 - В
14	Решение тестовых заданий	ПК-4 - В
15	Подготовка к зачету	ПК-4 - В

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на проверку теоретических знаний, указанных в п.б.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестирование после каждого раздела,

7.2. ФОС для текущего контроля

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1	Принимать решения	ПК-4 - З	1. Опрос студентов по вопросам, выносимым на обсуждение по каждой теме
2	и совершать юридические действия в сфере деятельности судебных и других правоохранительных органов в точном соответствии с законом (ПК-4)	ПК-4 - У	2. Задания для самостоятельной работы 1-4 1. Задания для самостоятельной работы 5-8 2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
		ПК-4-У ПК- 4- В	1. Задания для самостоятельной работы 9-10 2. Решение учебно-профессиональных заданий 3. Тестирование
3		ПК- 4- У ПК- 4- В	2. Задания для самостоятельной работы 11 - 13 1. Задания для самостоятельной работы 14-15 2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование
4		ПК- 4- У ПК- 4- В	1. Задания для самостоятельной работы 14-15 2. Доклад, реферат с презентацией 3. Тестирование 1. Задания для самостоятельной

			работы 16
			2. Решение учебно-профессиональных заданий
			3. Тестирование

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

Задания для оценки знаний.

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы к зачету

1. Понятие и задачи правоохранительной деятельности.
2. Общая характеристика признаков правоохранительной деятельности.
3. Функции правоохранительной деятельности.
4. Характеристика системы органов, осуществляющих правоохранительную деятельность на территории РФ.
5. Понятие и сущность судебной власти в РФ.
6. Понятия и признаки правосудия.
7. Состязательность как принцип правосудия.
8. Понятие и общая характеристика принципов правосудия.
9. Независимость судей как принцип осуществления правосудия в РФ.
10. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел как принцип правосудия.
11. Презумпция невиновности как принцип правосудия в РФ.
12. Гласность и публичность как принципы правосудия.
13. Формы участия общественности в осуществлении правосудия.
14. Равенство всех перед судом и законом как принцип правосудия и его соотношение с конституционным принципом равноправие.
15. Принцип законности, беспристрастности и компетенции суда как принцип правосудия.
16. Система законодательства о судах и правоохранительных органах.
17. Понятие и соотношение звена судебной системы и судебной инстанции.
18. Понятие и виды судебных инстанций.
19. Конституционный суд в РФ: структура и полномочия.
20. Правовой статус присяжных заседателей.
21. Состав и компетенция Пленума Верховного суда РФ.
22. Состав и компетенция Президиума Верховного суда РФ.
23. Судебный состав и полномочия районного суда.
24. Судебная система РФ: общая характеристика.
25. Судебный состав и полномочия суда субъектов РФ.
26. Система арбитражных судов РФ, их компетенция.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и частные детективы: соотношение деятельности.
28. Полиция как орган, осуществляющий правоохранительную деятельность.
29. Органы судейского сообщества в РФ: общая характеристика.

30. Верховный суд РФ, его судебный состав и компетенция.
31. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность федеральных судей.
32. Порядок наделения судей полномочиями.
33. Правовой статус судей Конституционного суда РФ.
34. Соотношение предварительного следствия и дознания.
35. Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
36. Порядок привлечения судей к уголовной ответственности.
37. Компетенция прокуратуры субъекта РФ.
38. Органы дознания: виды, Компетентность и подведомственность.
39. Порядок поощрения и привлечение к ответственности прокурорских работников.
40. Органы предварительного следствия: виды и подследственность.
41. Генеральная прокуратура РФ: структура и полномочия.
42. Сущность и отрасли прокурорского надзора.
43. Система органов прокуратуры РФ.
44. Система органов адвокатуры: общая характеристика.
45. Основные направления деятельности адвокатуры.
46. Понятие, задачи и значение адвокатуры.
47. Правовой статус адвокатов.
48. Структура и компетенция нотариальных органов РФ.
49. Общая характеристика Федеральной нотариальной палаты РФ.
50. Служба судебных приставов в РФ.
51. Контроль за деятельностью органов адвокатуры в РФ.
52. Контроль за деятельностью нотариата в РФ.
53. Правовой статус государственных нотариусов.
54. Отличительные черты государственного нотариуса от частнопрактикующего нотариуса.
55. Функции и основные направления деятельности нотариата в РФ.
56. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.

Типовые тесты

1. Правоохранительные функции выполняются:
 - а) государственными органами;
 - б) негосударственными организациями;
 - в) как государственными, так и негосударственными организациями;**

2. Правоохранительные функции реализуются: а) органами исполнительной власти; б) органами законодательной власти; в) органами судебной власти; **г) органами всех ветвей государственной власти;**

3. Правосудие не осуществляется:
 - а) Военной коллегией Верховного Суда РФ б) Арбитражным Судом субъекта РФ
 - в) мировыми судьями
 - г) Конституционным Судом РФ**

4. К судам общей юрисдикции не относятся: а)
Военный суд Московского гарнизона
б) мировой судья
в) Федеральный арбитражный суд округов
г) Люберецкий городской суд

5. К основанию приостановления полномочий судей относятся:
а) признание судьи безвестно отсутствующим
б) признание судьи недееспособным в)
признание судьи умершим
г) нахождение судьи на больничном

6. К основанию прекращения полномочий судей относятся: а)
признание судьи безвестно отсутствующим
б) признание судьи недееспособным
в) возбуждение уголовного дела в отношении судьи

7. Кандидата на должность судьи основного звена судебной системы назначает(ют):
а) Президент РФ
б) Совет Федерации
в) Государственная Дума г)
Федеральное Собрание

8. Кандидата на должность судьи Федерального Арбитражного Суда округа назначает(ют):
а) Президент РФ
б) Совет Федерации
в) Государственная Дума г)
Федеральное Собрание

9. Кандидатов на должность судей Арбитражных судов субъектов РФ назначает(ют):
а) Президент РФ
б) Совет Федерации
в) Государственная Дума г)
Федеральное Собрание

10. Кандидата на должность судьи высшего звена судебной системы назначает(ют):
а) Президент РФ
б) Совет Федерации
в) Государственная Дума г)
Федеральное Собрание

11. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей среднего звена судебной системы:
а) не менее 25 лет **б) не менее 30 лет** в) не менее 35 лет г) не менее 40 лет д) не

менее 45 лет

12. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей Конституционного Суда РФ:

- а) не менее 25 лет б) не менее 30 лет в) не менее 35 лет г) **не менее 40 лет** д) не менее 45 лет

13. Какой возрастной ценз определен законом для кандидатов на должности судей Верховного Суда РФ:

- а) не менее 25 лет б) не менее 30 лет в) **не менее 35 лет** г) не менее 40 лет д) не менее 45 лет

14. Функцию конституционного контроля реализует:

- а) Генеральная Прокуратура;
- б) Конституционный суд РФ;**
- в) Верховный суд РФ;

15. Судебная власть принадлежит:

- а) судебным приставам;
- б) судам;**
- в) судам и судебным приставам;

16. Создание чрезвычайных судов а)

- возможно по указу Президента;
- б) возможно в условиях военного времени; в) возможно по решению МЧС;
- г) не допускается в соответствии с Конституцией РФ.**

17. Один и тот же судебный орган общей юрисдикции может, в зависимости от ситуации быть:

- а) судом различного звена, но всегда только одной определенной инстанции;
- б) судом различной инстанции, но всегда только одного определенного звена;**
- в) судом различного звена, и различной инстанции;
- г) судом всегда только одного определенного звена и только одной определенной инстанции;

18. Основное звено системы судов общей юрисдикции называется:

- а) областной суд; б) суд района;
- в) народный суд;
- г) районный суд.**

Задания для оценки умений.

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 4-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используются задания 1-4, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы.

Раздел 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html>
2. Баксалова, А. М. Правоохранительные органы Российской Федерации: схемы и основные понятия : учебное пособие для бакалавров / А. М. Баксалова, Е. В. Коротыш, М. Е. Нехороших. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4437-0945-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93821.html>

Дополнительная литература:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. (Гриф)
2. Цветков Ю.А. Правоохранительные органы. Схемы и определения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю.А. Цветков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — 978-5-238-02892-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72428.html>
3. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>

Раздел 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы

документов, судебную практику т.д.).

- www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).

- www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

- www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).

- www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».

- www.government.gov.ru - Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

- www.ks.rfnet.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

- www.law.edu.ru - федеральный правовой портал Юридическая Россия.

- www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

- www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

- - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

- www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

- www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

Раздел 10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования.

- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимся в режиме реального времени.

- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам включенным в ОП.

- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями.

- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.

- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010,
офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007,
антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite,
архиватор 7-zip,
аудиопроигрыватель AIMP,
просмотр изображений FastStone Image Viewer,
ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader,
ПО для сканирования документов NAPS2,
ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio,
ПО для удалённого администрирования Aspiа,
правовой справочник Гарант Аэро,
онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент,
электронно-библиотечная система IPRBooks,
электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 210:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель) ст.пр. Дёшин М.А.



Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Правоохранительные органы»

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Целью преподавания курса «Правоохранительные органы» является ознакомление с правоохранительной деятельностью и системой правоохранительных органов в РФ, их функциями, полномочиями, местом в конституционном строе РФ.

В результате изучения дисциплины «Правоохранительные органы» студент должен овладеть необходимым минимумом знаний о правоохранительной системе РФ; научиться определять подведомственность деяний, нарушающих права личности, общества, государства, правоохранительным органам; знать полномочия правоохранительных органов; понимать цели и задачи правоохранительной деятельности в РФ.

Содержание дисциплины. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные органы". Законодательство о правоохранительных органах. Судебная власть и судебная система. Принципы правосудия. Основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Среднее звено федеральных судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный Суд Российской Федерации. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. Статус судей в Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Прокуратура Российской Федерации. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и ее организация

В результате освоения дисциплины обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен овладеть профессиональной компетенцией – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (**ПК-4**).